

Контрольные работы по математике

2 класс

Входная контрольная работа.

Вариант 1.

1. Решите задачу.

В ателье сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего вещей сшили в ателье?

2. Выполните вычисления.

$$5 + 2 \quad 16 - 2 \quad 12 - 6$$

$$10 - 4 \quad 9 - 8 \quad 9 + 3$$

$$14 + 3 \quad 7 + 4 \quad 15 - 7$$

3. Сравните числа и числовые выражения.

$$12 * 20 \quad 9 - 0 * 0 + 8$$

$$19 * 18 \quad 7 + 5 * 5 + 7$$

4. Начертите два отрезка. Длина первого 9 см, а второго на 2 см меньше.

Вариант 2.

1. Решите задачу.

Из сада принесли 7 яблок и 3 груши. Сколько всего фруктов принесли из сада?

2. Выполните вычисления.

$$6 + 3 \quad 15 - 2 \quad 14 - 7$$

$$9 - 5 \quad 16 - 4 \quad 9 + 4$$

$$8 - 7 \quad 8 + 5 \quad 12 - 5$$

3. Сравните числа и числовые выражения.

$$11 * 10 \quad 5 + 0 * 7 - 0$$

$$13 * 15 \quad 8 + 6 * 6 + 8$$

4. Начертите два отрезка. Длина первого 6 см, а второго на 3 см больше.

Задания повышенной трудности.

5.* Вставьте пропущенные цифры и знаки действий, чтобы равенства стали верными.

$$10 * 4 * 7 = 13 \quad 9 + 6 - \dots = 10$$

6.* Кузнец подковал двух лошадей. Сколько подков ему понадобилось?

Контрольная работа по теме «Числа 1 - 100. Нумерация».

Вариант 1.

1. Запиши цифрами:

Пятьдесят – сорок четыре -

восемьдесят два - двенадцать-

2. Запиши число, в котором:

$$6 \text{ дес. } 2 \text{ ед.} = \quad 8 \text{ дес. } 7 \text{ ед.} =$$

$$7 \text{ дес. } 1 \text{ ед.} = \quad 2 \text{ дес. } 9 \text{ ед.} =$$

3. Сравни числа и поставь знак < или >:

$$45 \quad 67 \quad 34 \quad 43 \quad 50 \quad 49$$

4. Вычисли:

$$40 + 5 = \quad 73 - 70 =$$

$$38 - 8 = \quad 89 - 9 =$$

$$67 - 60 = \quad 90 + 5 =$$

5. Вырази:

$$2 \text{ м} = \dots \text{ см} \quad 50 \text{ мм} = \dots \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} = \dots \text{ см} \quad 60 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

6. Реши задачу:

В прятки играло 10 детей, потом домой ушли 3 мальчика и 1 девочка.

Сколько детей осталось играть?

Решение:

Ответ:

7.* Начерти отрезок длиной 4 см, другой 60 мм

Вариант 2.

1. Запиши цифрами:

Семьдесят – пятьдесят пять -
шестьдесят три - пятнадцать -

2. Запиши число, в котором:

7 дес. 3 ед. = 3 дес. 6 ед. =
6 дес. 9 ед. = 1 дес. 4 ед. =

3. Сравни числа и поставь знак < или >:

78 32 67 76 69 70

4. Вычисли:

$60 + 9 =$ $46 - 40 =$
 $67 - 7 =$ $36 - 6 =$
 $39 - 30 =$ $20 + 7 =$

5. Вырази:

4 м = ... см 70 мм = ... см
5 дм = ... см 80 дм = ... м

6. Реши задачу:

У Сони были монеты 5 р. и 2 р, она купила за 3 р. карандаш.

Сколько рублей у неё осталось?

Решение:

Ответ:

7.* Начерти отрезок длиной 5 см, другой 30 мм

Контрольная работа по теме «Решение задач».

Вариант 1.

1. Составь краткую запись и реши задачу:

В парке росли 6 клёнов. Весной посадили ещё 7 клёнов. Сколько всего клёнов стало в парке?

2. Реши задачу.

После покупки мороженого за 8 рублей, у Маши осталось 9 рублей.

Сколько денег было у Маши?

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$3 \text{ дм } 2 \text{ см} * 23 \text{ см} \quad 1 \text{ см} * 10 \text{ мм}$

$8 + 5 * 14 \quad 1 \text{ ч.} * 30 \text{ мин.}$

4. *Начерти два отрезка. Длина первого 3 см, а длина второго на 4 см больше.

Вариант 2.

1. Составь краткую запись и реши задачу:

Коля начертил в тетради 3 квадрата, а Петя на 7 квадратов больше. Сколько квадратов начертил Петя?

2. Реши задачу.

Когда из корзины взяли 10 грибов, в ней осталось 8 грибов. Сколько грибов было в корзине?

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$6 \text{ м} * 9 \text{ дм} \quad 1 \text{ м} * 92 \text{ см}$

$13 \text{ мм} * 2 \text{ см} \quad 68 \text{ мм} * 6 \text{ см}$

4. *Начерти два отрезка. Длина первого 4 см, а длина второго на 2 см больше.

Контрольная работа по теме «Числовые выражения».

Вариант 1.

1. Вычисли значение выражения удобным способом.

Образец: $5+2+5+8 = (5+5)+(2+8)=10+10=20$

$7+6+3+4=$

$20+9+10+1=$

$15+12+5+8=$

$17+1+3+9=$

2. Реши задачу.

Вася начертил 13 квадратов, а его сестра – на 6 меньше. Сколько всего квадратов начертили ребята?

3. Вычисли выражения, соблюдая порядок действий.

$27-(10-3)= 64-(20+40)=$

$15+(20-10)= 50-(20-10)=$

4. Начерти квадрат со стороной 2 см, найди его периметр ($P=...$).

5. Сравни ($>$, $<$, $=$)

30 см 3дм 5см 64 мм 6 см

55см 5 дм 70 мм 7 см

6.* Запиши выражения и найди их значения.

1) Из числа 20 вычтешь сумму чисел 6 и 4.

2) К числу 15 прибавить разность чисел 7 и 2.

Вариант 2.

1. Вычисли значение выражения удобным способом.

Образец: $5+2+5+8=(5+5)+(2+8)=10+10=20$

$9+7+1+3=$

$10+8+20+2=$

$14+15+6+5=$

$19+6+1+4=$

2. Реши задачу.

Витя помыл 9 тарелок, а его сестра – на 2 больше. Сколько всего тарелок помыли ребята?

3. Вычисли выражения, соблюдая порядок действий.

$16+(10-6)=$ $56-(20+30)=$

$25-(10-5)=$ $40-(20-10)=$

4. Начерти квадрат со стороной 4 см, найди его периметр ($P=...$)..

5. Сравни ($>$, $<$, $=$)

50 см 5дм 5см 40 мм 4 см

66 см 6 дм 12 см 12 мм

6.*Запиши выражения и найди их значения.

1) К числу 17 прибавить разность чисел 6 и 3.

2) Из числа 30 вычтешь сумму чисел 15 и 5.

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел до 100».

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В киоске было 35 газет. Продавец продал вчера 8 газет, а сегодня ещё

Сколько газет осталось продать?

2. Найдите значения выражений:

$40 + 5 = \quad 30 + 20 =$

$26 + 2 = \quad 70 + 13 =$

$76 - 70 = \quad 28 - 8 =$

$60 - 40 = \quad 37 - 6 =$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$70 - (2 + 3) = \quad 25 + (19 - 4) =$

4. Начерти два отрезка. Длина первого 1 дм, а второго 8 см. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

1) равенство сохранилось;

2) знак равенства изменился на знак «>».

$$52 + \square = 52 + \square$$

Сделай две записи.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

В гараже было 27 автобусов. Сначала из гаража выехало 7 автобусов, а потом ещё 8. Сколько автобусов осталось в гараже?

2. Найдите значения выражений:

$50 + 5 = \quad 70 + 20 =$

$46 + 3 = \quad 80 + 17 =$

$36 - 20 = \quad 39 - 9 =$

$80 - 40 = \quad 56 - 4 =$

3. Вычислите, указав порядок действий:

$83 + (9 - 3) = \quad 70 - (40 + 20) =$

4. Начерти два отрезка. Длина первого 7 см, а второго 1 дм. На сколько сантиметров первый отрезок короче второго?

5*. Вставь в «окошки» числа так, чтобы:

1) равенство сохранилось;

2) знак равенства изменился на знак «<>».

$$41 + \square = 41 + \square$$

Сделай две записи.

Контрольная работа по итогам I полугодия.

Вариант 1.

1. Реши задачу.

На коньках катается 7 девочек, мальчиков на 6 больше, чем девочек, а взрослых – столько, сколько девочек и мальчиков вместе. Сколько всего людей катается на коньках ?

2. Реши примеры:

$$75 + 20 = \quad 90 - 3 = \quad 45 - 5 + 7 =$$

$$80 + 11 = \quad 60 - 20 = \quad 83 - (40 + 30) =$$

3. Реши уравнение:

$$8 + x = 12 \quad y - 6 = 8$$

4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см и найди его периметр.

5. Сравни.

$$6 \text{ дм } 3 \text{ см } \dots 36 \text{ см} \quad 34 - 6 \dots 36 - 8$$

$$49 \text{ мм } \dots 5 \text{ см} \quad 34 + 54 \dots 45 + 34$$

6*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$\square * 8 < 13 - 8 \quad 25 + 5 = 37 * \square$$

Вариант 2.

1. Реши задачу.

На новогоднюю ёлку повесили 14 шаров, сосулек на 6 меньше, чем шаров, а шишек – столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2. Реши примеры:

$$54 + 30 = \quad 80 - 4 = \quad 34 - 4 + 6 =$$

$$70 + 12 = \quad 40 - 10 = \quad 95 - (60 + 20) =$$

3. Реши уравнение:

$$x - 9 = 8 \quad 17 - y = 8$$

4. Начерти квадрат со стороной 3 см и найди его периметр.

5. Сравни

$$5 \text{ м } 8 \text{ дм } \dots 85 \text{ дм} \quad 56 - 7 \dots 56 - 9$$

$$59 \text{ мм } \dots 6 \text{ см} \quad 34 + 47 \dots 26 + 5$$

6*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$13 - 9 < \square * 9$$

$$58 * \square = 67 + 3$$

**Контрольная работа по теме «Конкретный смысл
умножения».**

Вариант 1.

1. Реши задачу.

В одной коробке 6 карандашей. Сколько карандашей в 2 коробках?

2. Реши задачу

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

3. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$$31 \cdot 2 = 8 \cdot 4 = 18 \cdot 4 =$$

$$10 \cdot 4 = 3 \cdot 30 = 9 \cdot 1 =$$

4. Сравни выражения, не вычисляя их значение.

$$15 \cdot 4 \dots 15 + 15 + 15 + 15 \quad 71 \cdot 5 \dots 5 \cdot 72$$

$$7 \cdot 0 \dots 0 \cdot 16 \quad (24 - 21) \cdot 9 \dots 2 \cdot 9$$

$$23 \cdot 4 \dots 23 \cdot 2 + 23 \quad 84 \cdot 8 - 84 \dots 84 \cdot 9$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите периметр этого прямоугольника разными способами.

6*. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго слагаемых равна 6, а сумма второго и третьего – 9. Найди, чему равны все эти три числа.

Вариант 2.

1. Реши задачу.

14 фотографий поместили в альбом по 2 на страницу. Сколько страниц они заняли?

2. Реши задачу.

Бабушка испекла 18 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

3. Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.

$$15 \cdot 4 = 8 \cdot 3 = 28 \cdot 2 =$$

$$10 \cdot 6 = 3 \cdot 30 = 8 \cdot 1 =$$

4. Сравни выражения, не вычисляя их значение.

$$16 \cdot 3 \dots 16 + 16 + 16 \quad 68 \cdot 6 \dots 6 \cdot 68$$

$$8 \cdot 0 \dots 0 \cdot 11 \quad (39 - 36) \cdot 9 \dots 9 \cdot 2$$

$$39 \cdot 4 \dots 39 \cdot 2 + 39 \quad 48 \cdot 7 - 48 \dots 48 \cdot 8$$

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найдите периметр этого прямоугольника разными способами.

6* Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и второго слагаемых равна 11, а сумма второго и третьего – 8. Найди, чему равны все эти три числа.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление».

Вариант 1.

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. реши примеры

$$9 \cdot 2 = \quad 7 \cdot 3 = \quad 21 : 3 =$$

$$3 \cdot 8 = \quad 2 \cdot 6 = \quad 12 : 2 =$$

3. реши уравнения

$$9 \cdot x = 18 \quad x : 4 = 3$$

4. Периметр прямоугольника 20 см, у которого длина равна 6 см. Найди ширину прямоугольника.

5. Сравни:

$$3 \cdot 4 \dots 6 \cdot 2$$

$$21 : 3 \dots 16 : 2$$

$$3 \cdot 3 \dots 27 : 3$$

6 *. Вставь пропущенные числа и знаки так, чтобы равенства были верными.

$$90 - (\square \dots 40) = 30$$

$$54 \dots \square = 37 + 29$$

Вариант 2.

1. Сделай к задаче рисунок и реши её.

В библиотеку привезли 15 книг и разложили на 3 полки поровну. По сколько книг разместили на каждую полку?

2. Решите примеры

$$7 \cdot 2 = \quad 9 \cdot 3 = \quad 27 : 3 =$$

$$3 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 8 = \quad 16 : 2 =$$

3. Решите уравнения

$$6 \cdot x = 12 \quad x : 3 = 8$$

4. Периметр прямоугольника 18 см, у которого длина равна 5 см. Найди ширину прямоугольника.

5. Сравни

$$3 \cdot 8 \dots 9 \cdot 2$$

$$18 : 3 \dots 12 : 4$$

$$1 \cdot 5 \dots 5 : 3$$

6 *. Вставь пропущенные числа и знаки так, чтобы равенства были верными.

$$40 + (\square \dots 20) = 80$$

$$54 \dots \square = 37 + 29$$

Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».

Вариант 1.

1. Решите задачу.

Цена одной тетради 8 р. Сколько стоят 3 такие тетради?

2. Решите задачу.

15 столиков расставили в 3 одинаковых ряда. Сколько столиков в одном ряду?

3. Выполни вычисления.

$$6 \cdot 3 \quad 14 : 2$$

$$2 \cdot 8 \quad 18 : 3$$

$$4 \cdot 3 \quad 24 : 8$$

4. Найдите значения выражений.

$$18 : 2 \cdot 3 \quad 3 \cdot 4 + 68$$

$$14 : 7 \cdot 9 \quad 8 \cdot 3 - 6$$

$$10 : 5 \cdot 6 \quad 5 \cdot 3 + 71$$

5. Сравните числовые выражения. ($>$ $<$ $=$)

$$5 \cdot 9 \text{ и } 9 \cdot 5 \quad 7 \cdot 4 \text{ и } 7 \cdot 3 - 4$$

$$10 \cdot 0 \text{ и } 0 \cdot 5 \quad 70 : 10 \text{ и } 70 : 7$$

6. Начертите квадрат со стороной 5 см. Найдите периметр этого квадрата.

7.* Запиши в окошки числа так, чтобы получились верные равенства.

$$20 : \dots = 5 \cdot 2 \quad \dots : 6 = 14 : 7$$

Вариант 2.

1. Решите задачу.

В доме 2 этажа. На каждом этаже по 6 квартир. Сколько всего квартир в этом доме?

2. Решите задачу.

За одинаковые тетради заплатили 12 р. Сколько тетрадей купили, если одна тетрадь стоит 2р.?

3. Выполни вычисления.

$$16 : 2 \quad 9 \cdot 2$$

$$27 : 3 \quad 3 \cdot 7$$

$$12 : 3 \quad 5 \cdot 2$$

4. Найдите значения выражений.

$$7 \cdot 2 + 50 \quad 30 : 3 + 75$$

$$18 : 9 \cdot 5 \quad 9 \cdot 3 + 53$$

$$2 \cdot 4 + 64 \quad 60 - 18 : 2$$

5. Сравните числовые выражения.

$$4 \cdot 8 \text{ и } 8 \cdot 4 \quad 8 \cdot 5 \text{ и } 8 \cdot 3 - 8$$

$12 \cdot 0 \text{ и } 0 \cdot 3$

$90 : 10 \text{ и } 90 : 9$

6. Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите периметр этого квадрата.

7*. Запиши в окошки числа так, чтобы получились верные равенства.

$16 : \dots = 4 \cdot 2 \quad \dots : 3 = 6 : 2$

Итоговая контрольная работа за год. 2 класс.

Вариант 1.

1. Решите задачу.

Для ремонта квартиры купили 20 рулонов жёлтых обоев и 15 рулонов коричневых обоев. Сколько рулонов обоев осталось наклеить, если уже наклеили 25 рулонов?

2. Выполните вычисления.

$60 + (30 - 6) \quad 45 + 28 \quad 14 : 2 \times 3$

$(40 - 13) + 9 \quad 63 - 37 \quad 60 - 6 \times 3$

3. Сравните выражения.

$3 \times 6 * 3 \times 9$

$18 : 2 * 27 : 3$

$5 \times 7 * 81 : 9$

4. Решите уравнения.

$6 \times y = 12 \quad x : 3 = 8$

5. Начертите отрезок длиной 5 см 8 мм.

6.* Катя старше Юли и моложе Димы. Кто из детей моложе всех?

7.* Вставьте знаки действий, чтобы равенство стало верным.

$9 * 7 = 9 * 6 * 9$

$5 * 8 = 5 * 7 * 5$

Вариант 2.

1. Решите задачу.

Наташа нашла в лесу 5 белых грибов и 25 подосиновиков.

Сколько грибов осталось почистить Наташе, если она уже

почистила 15 грибов?

2. Выполните вычисления.

$$40 + (50 - 4) \quad 36 + 48 \quad 24 : 3 \times 2$$

$$(70 - 14) + 8 \quad 84 - 59 \quad 70 - 7 \times 2$$

3. Сравните выражения.

$$21 : 3 * 14 : 2$$

$$8 \times 3 * 9 \times 3$$

$$4 \times 6 * 72 : 9$$

4. Решите уравнения.

$$9 \times y = 18 \quad x : 4 = 3$$

5. Начертите отрезок длиной 4см 6мм.

6.* Петя по росту ниже Юры, а Оля выше Юры. Кто из детей самый высокий?

7.* Вставьте знаки действий, чтобы равенство стало верным.

$$8 * 4 = 8 * 5 * 8$$

$$6 * 7 = 6 * 8 * 6$$