

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Клуб «Память»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Память» составлена на основе требований ФГОС ООО; основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №160» ТГО; с учетом планируемых к использованию учебно-методических комплексов (УМК) и «Рекомендаций по нормативному и организационно-методическому обеспечению внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование)».

Рабочая программа внеурочной деятельности клуб «Память» является основой к программе духовно-нравственного развития личности учащихся на уровне основного общего образования, основанной на системе семейных традиций и ценностей, ознакомление учащихся с историей, культурой, экономикой, бытом родного края.

Цель рабочей программы: создание социально-педагогических условий, побуждающих подростка к формированию активной жизненной позиции, патриотических и толерантных качеств личности.

Задачи:

- формировать и развивать прикладные знания, умения и навыки по краеведению, туризму, экологии;
- изучать наиболее важные страницы истории Российской Федерации во взаимосвязи с историей родного края;
- развивать умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), выделять главное, сравнивать и обобщать, делать выводы, а так же развивать внимание, память и воображение, умение оформлять полученные результаты;
- воспитывать чувство уважения и терпимости к другим людям, готовность к сотрудничеству.

Структура рабочей программы внеурочной клуб «Память» предполагает изучение истории края по следующим блокам: история семьи, история родного города, история области, народные праздники, юбилейные даты, музееведение, риторика, проектная и исследовательская деятельность.

Рабочая программа внеурочной деятельности клуб «Память» предназначена для учащихся 5-7 классов, рассчитана на 105 часов на три года обучения (1 час в неделю в каждом классе).

Рабочая программа по своему содержанию носит историко-краеведческий характер и предусматривает изучение материала в виде лекционной системы с проведением практических занятий по работе с

источниками литературы, экскурсии, составление родословных и путеводителей, встречи с известными людьми города, участие в различных конкурсах городского и областного уровня.

При изучении курса для учащихся предусмотрена возможность для самостоятельной работы в рабочей тетради по краеведению с источниками литературы, дополнительным материалом, предоставляется право заниматься индивидуально по отдельным вопросам, что позволяет развитию творческих способностей в системе интеграции - индивидуальную, групповую и массовые формы работы учащихся в тесной взаимосвязи между учреждениями дополнительного образования и культуры.

Формы работы с учащимися – групповая и индивидуальная. В зависимости от содержания занятий рабочая программа предусматривает лекционную форму работы, обзорные беседы и сообщения учащихся, исследовательские работы, проектную деятельность, экскурсии.

Методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и решает ее вместе с детьми);
- эвристический (проблема ставится самими детьми, ими же предлагаются пути решения).