

Аннотация к рабочей программе по географии

Рабочая программа по учебному предмету географии для 5-9 классов составлена на основе:

- требований ФГОС ООО;
- основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №160» ТГО;
- примерной образовательной программы по учебному предмету;
- с учетом учебно-методических комплексов (УМК), включающих в себя: авторскую программу по предмету географии «География. Землеведение. 5-6 классы» под редакцией И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.В. Савельевой и авторскую программу по предмету географии «География материков и океанов. 7 класс» под редакцией И.И. Бариновой, В.П. Дронова, В.А.Коринской, Т.П. Герасимовой и «Программу основного общего образования по географии. 5 – 9 классы » под редакцией И.И. Бариновой, В.П. Дронова, И.В. Душиной, Л.В. Савельевой;
- методических рекомендаций «О преподавании географии в образовательных организациях общего образования Кемеровской области на 2016/2017 учебный год».

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексного представления о географической среде как среде

обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;

- умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;

- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межнационального мира и согласия; трудолюбие.

- предпрофильной ориентации.

В рабочей программе для основной школы в учебном курсе географии преобладают различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;

- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);

- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Построение учебного содержания предмета географии осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

Содержание рабочей программы основного общего образования по географии структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» 8-9 классы — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Рабочая программа предусматривает проведение традиционных уроков, чтение установочных лекций, проведение практических работ, обобщающих уроков, семинаров, диспутов. Практическое выполнение

программы предполагает выполнение учащимися конкретных видов универсальных учебных действий: контрольных или творческих работ, проверочных работ (включая тесты, графические проверочные работы), виды географических диктантов (объяснительный, зрительный, выборочный, творческий, графический); различные виды работ с текстом, картами, наблюдения и опыты, выставки тематических книг и ученических работ, нетрадиционные виды домашних заданий. В программе приведены примерные измерители достижения требований к уровню подготовки учащихся. В этом качестве применяются вопросы и задания в учебниках, рабочих тетрадях с печатной основой, типовые тестовые задания.

В рабочей программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы. Исходя из принципов современного образования, реализация программы ориентирована на новые подходы к организации общения, сотрудничества на уроке. Рабочая программа предусматривает использование и применение на уроках географии активных и интерактивных форм учебного сотрудничества: «учитель-ученик», парная и групповая работа, что в свою очередь так же влияет на формирование УУД. Большинство представленных в рабочей программе практических работ являются фрагментами уроков, не требующими выделения для их проведения дополнительных учебных часов. Особое место в овладении знаниями по предмету географии отводится проектной работе, что предусматривает большие возможности для самостоятельной исследовательской работы, а также практической реализации различных форм учебного сотрудничества. Изучение предмета географии в каждом классе завершается защитой проекта; контрольной тестовой работой из заданий разного вида на промежуточной аттестации.

Учебный предмет географии входит в число дисциплин, включенных в учебный план МАОУ «СОШ№160» ТГО. География на уровне основного общего образования изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за

пять лет обучения — 280 часов, из них по 35 часов (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 70 часов (2 ч в неделю) в 7-9 классах.

Особенностью рабочей программы по географии является то, что учащиеся изучают материал на основе краеведческого подхода с использованием наиболее типичных природных явлений и особенностей хозяйства, характерных для территории Кемеровской области.