

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Зеленая лампа»

Нормативно-правовой и документальной основой рабочей программы внеурочной деятельности обучающихся являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

Рабочая программа деятельности клуба эстетического развития «Зеленая лампа» в течение учебного года рассчитана на 35 часов, но это не еженедельные часовые занятия, а работа по принципу коллективного творческого дела (КТД).

Рабочая программа способствует углубленному изучению творчества русских и зарубежных авторов, обращению к вопросам истории, музыки, живописи, а, следовательно, привитию любви и уважения к русским национальным традициям, истории и культуре своего народа и знакомства с культурой и искусством мастеров литературы, музыки, живописи, кинематографии.

В соответствии с возрастными особенностями учащихся изучение материала программы определяет различные формы и методы проведения занятий: работа над выразительным чтением, конкурсы стихотворений, презентация творчества поэтов, музыкантов, художников, проектная деятельность, организация встреч с интересными людьми, составление сценариев творческих вечеров, участие в конкурсах и фестивалях различных уровней, выпуск альманаха,

Работа по данной рабочей программе призвана не только развивать творческие способности ребенка, но и прививать необходимые нормы общения подростков друг с другом.

Основными целями курса являются:

- расширение литературного образования, предусмотренного общеобразовательной программой;
- формирование эстетических и психологических механизмов общения человека с искусством, творческими людьми;
- усвоение гуманитарного потенциала искусства, формирование гуманистического мировоззрения.

Задачи:

- развивать творческие способности подростков;
- формировать грамотную всесторонне развитую личность;
- знакомить с культурой и искусством русского народа, культурой и искусством родного края;
- вырабатывать нормы культурного общения подростков между собой;
- отрабатывать навыки выразительного чтения.

Планируемые результаты освоения рабочей программы внеурочной деятельности представляют собой систему *ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу* данной рабочей программы .

В соответствии с требованиями Стандарта планируется система результатов: личностных, метапредметных и предметных, которые описывает классы *учебно-познавательных и учебно-практических задач*, направленных на формирование и оценку:

- 1) умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний (*выявлению и осознанию сущности и особенностей* изучаемых объектов, *созданию и использованию моделей* изучаемых объектов и процессов, схем; выявлению и анализу существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами и т.п.);
- 2) навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний как результата использования знако-символических средств и/или логических операций (сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и

причинно-следственных связей, построения рассуждений, создания или исследования новой информации, преобразования известной информации, представления её в новой форме и т. п.);

3) навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций, требующих принятия решения в ситуации неопределённости;

4) навыка сотрудничества, требующего совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;

5) навыка коммуникации, требующего создания письменного или устного текста/высказывания с заданными параметрами (коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом и т. п.);

6) навыка самоорганизации и саморегуляции, наделяющего обучающихся функциями организации выполнения задания (планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы);

7) навыка рефлексии;

8) ценностно-смысловых установок, что требует от обучающихся выражения ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме;

Воспитательный результат — непосредственное духовно-нравственное обретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности (некое знание о себе и окружающих, что пережил и прочувствовал как ценность, опыт самостоятельного действия). Воспитательный эффект внеурочной деятельности (последствие результата) – влияние того или иного духовно-нравственного обретения на процесс развития личности ребёнка (приобретённое знание, пережитые чувства и отношения, совершенные действия, оказавшие влияние на развитие человека как личности, способствовали формированию его компетентности, идентичности).

Таким образом, воспитательный результат данной внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное обретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного обретения на процесс развития личности ребёнка.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе *уровневого подхода*: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития, поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития ребёнка.

В ходе реализации программы подростки научатся:

- видеть прекрасное в окружающем мире;
- более полно узнают сведения о жизни и творчестве поэтов и писателей, музыкантов, художников, в том числе местных поэтов и писателей;
- приобретут навыки выразительного чтения;
- научатся эстетично оформлять сообщения, литературные бюллетени;
- научатся самостоятельно добывать необходимую информацию.