

## **Аннотация к рабочей программе элективного курса «Политология»**

Политика является важнейшим элементом жизни и культуры. В течение тысячелетий она являлась и сейчас является структурообразующим элементом общества.

Рабочая программа настоящего курса ставит своей целью дать старшеклассникам знания, необходимые для выработки собственного мнения о событиях, происходящих в стране, об её истории, которое не зависело бы ни от господствующих установок, ни от политической конъюнктуры.

Политическая наука в современной, реформируемой России имеет особое значение, поскольку от политических позиций подрастающего поколения будет зависеть будущее. Конкретная цель, стоящая перед данным курсом, - формирование у учащихся целостного представления о природе политики, её роли и значении в жизни общества, принципах и механизмах её организации и реализации. Особое внимание уделяется политической структуре российского общества, специфике формирования и функционирования государства, политических партий, общественных движений. Существенный акцент сделан на раскрытие человеческого измерения российской политики; роли в ней политических лидеров и обыкновенных граждан; значения психологических и культурных элементов политической жизни (идеалов, представлений, стереотипов, убеждений, норм, ценностей и т.д.).

Важное место в предлагаемом курсе уделяется личностно-ориентированным аспектам преподавания и практической ориентации конкретного учащегося на конкретные цели.

Курс «Политология» является интегративным элективным курсом, пересекающимся с модулями курса «Обществознания» в 10 классе и курсами 10 класса по истории. При изучении элективного курса «Политология» достигается цель углубления и расширения знаний, умений и навыков, полученных при изучении общеобразовательных курсов истории и обществознания, при этом важной целью элективного курса является предпрофессиональная подготовка учащихся, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным специальностям.

Цели изучения курса:

1. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний. Формирование потребности в знаниях, готовности к самообразованию.

2. Овладение умениями познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности. Осуществление различных видов коллективной, групповой и индивидуальной работы.

3. Формирование научного мировоззрения и самостоятельных мировоззренческих позиций. Воспитание нравственных качеств, эстетического восприятия мира.

4. Развитие памяти, внимания, мышления учащихся. Развитие познавательных интересов, положительных мотивов учебной деятельности.

5. Формирование опыта практического применения приобретенных знаний и умений жизнедеятельности.

6. Предпрофессиональная подготовка учащихся, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным специальностям.

Все представленные цели равноценны.

Рабочая программа может быть использована в качестве элективного курса по обществознанию в 10-11 классах общеобразовательной школы или школы с углубленным изучением предмета.

Курс «Политология» состоит из пяти разделов: 1) «Политика как общественное явление», 2) «История политических идей и учений», 3) «Что и как изучает современная политическая наука», 4) «Политическая социализация личности», 5) «Международная политика». Разделы, в свою очередь, тематически разделяются на подразделы и параграфы.

Формы проведения занятий, предусмотренные в курсе «Политология»: школьная лекция, практическое занятие, семинарское занятие, зачет.

Формы обучения: коллективные (фронтальные), индивидуальные (консультации, зачетные занятия, подготовка сообщений, докладов), парные (взаимодействие между двумя учениками: взаимообучение, взаимоконтроль), групповые.

Основным пособием к учебному курсу «Политология» является учебник для общеобразовательных учреждений Р.Т. Мухаева «Политология» 10-11 класс. - Москва. Издательство «Дрофа», 2006 г. (переиздание или другое издание). Также используются методические сборники, хрестоматийные пособия и сборники дидактических задач, компьютерные программы-тьюторы.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Формирование:

- общеучебных умений и навыков: овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

- универсальных способов деятельности: деятельность по применению полученных знаний для решения типичных задач в области социальных, политических, межэтнических отношений.

- ключевых компетенций:

1. ценностно-смысловая компетенция (мировоззрение, ценностные ориентиры ученика, механизмы самоопределения в различных ситуациях);

2. общекультурная компетенция (познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов);

3. учебно-познавательная компетенция (элементы логической, методологической, общеучебной деятельности; целеполагание, планирование, анализ, рефлексия, самооценка; приемы решения учебно-познавательных проблем; функциональная грамотность);

4. информационная компетенция (поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача);
5. коммуникативная компетенция (навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями);
6. социально-трудовая компетенция (выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя).