## Аннотация к рабочей программе по химии

Предмет химии относится к области естествознания. Химия вносит существенный вклад в понимание современной научной картины мира. Человек живет в непрерывно меняющемся материальном мире, он взаимодействует с множеством материалов и веществ природного и антропогенного происхождения. Взаимодействуя с этими материалами и веществами, человечество изменяет облик планеты, становясь масштабной геологической силой. Результаты деятельности людей определяются тем специфическим компонентом культуры, который формируют химические знания. Изучение зависимости свойств веществ от состава и строения, природы химической связи и возможности протекания химических реакций, существования многообразия возможности веществ практического использования составляет основу мировоззренческих идей, таких как единство органических и неорганических веществ, единство и взаимосвязь способов химического движения материи. Кроме того, в процессе изучения химии необходимо раскрывать связь между химическими знаниями и повседневной жизнью человека, преодолевать отчуждение науки и производства от человека. Усвоение определенного объема химических знаний, формирование в сознании научной картины мира – это условия выработки реалистического взгляда на природу и место человека в ней, разумного и ответственного отношения к себе, людям и окружающей среде.

Таким образом, химия – один из основных компонентов общеобразовательной подготовки учащихся основной школы.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- •освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- •овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- •развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- •воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- •применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа по химии для 8 – 9 классов составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программы по химии и обеспечена линией УМК по химии О. С. Габриеляна:

- 1. Габриелян, О.С. Химия.8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. М: Дрофа, 2013
- Габриелян, О.С. Химия.8 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.8 класс» / О.С. Габриелян., С.А. Сладков. М: Дрофа, 2013
- 3. Габриелян, О.С. Химия.9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. М: Дрофа, 2013
- 4. Габриелян, О.С. Химия.9 класс: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия.9 класс» / О.С. Габриелян., С.А. Сладков. М: Дрофа, 2013

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования учебным планом школы отводится 140 часов. В том числе по 70 часов в VIII и IX классах, из расчета – 2 учебных часа в неделю.

Особенность рабочей программы состоит в том, что весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал — химию элементов и их соединений. Наряду с этим такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов. В результате выигрывают обе составляющие курса: и теория, и факты.

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6—9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

В содержании курса 9 класса вначале обобщенно раскрыты сведения о свойствах классов веществ — металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс кратким знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводородов до биополимеров (белков и углеводов).

Данная рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент);
- проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов;
- использование для решения познавательных задач различных источников информации;
- соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Рабочей программа предусматривает проведение традиционных уроков, проведение лабораторных и практических занятий, обобщающих уроков в различных формах.

Оценка знаний и умений учащихся проводится с помощью контрольных работ в конце изучения каждой темы. На каждом этапе обучения, в конце 8 и 9 класса предусмотрена промежуточная аттестация в виде контрольной работы.