Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Гражданином быть обязан!»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Гражданином быть обязан!» составлена на основе требований ФГОС ООО; основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №160» ТГО; с учетом планируемых к использованию учебно-методических комплексов (УМК) и «Рекомендаций по нормативному и организационно-методическому обеспечению внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование)».

В рабочей программе есть системный подход к формированию гражданско-патриотической позиции школьников. Рабочая программа включает 4 модуля: «Тайга - наша малая родина», «Я - гражданин России», «Закон и порядок», «Я - обязан. Я - имею право», связанных между собой логикой формирования патриота, гражданина своей Родины.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Гражданином быть обязан!» является основой к программе социального, духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания учащихся на уровне основного общего образования, основанной на системе семейных традиций и ценностей, соблюдении законности, духовных идеалов и моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Рабочая программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом учитывается, что при работе с учащимися важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь детям освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная рабочая программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Стратегия развития ученического самоуправления, детского и молодёжного общественного движения, повышение социальной активности

учащейся молодёжи, система патриотического и правового воспитания подростков, демократизация всего воспитательного процесса – приоритетные направления воспитания подрастающего поколения в нашей стране.

Задача социального становления подростка стала особенно важна для общества. Сегодня страна переживает сложнейший этап своего развития. Экономическая и социальная нестабильность, разрушение традиционной системы ценностей и нравственных ориентиров – всё это способно порождать ощущения бесправия, беспомощности и отчаяния даже у взрослого человека. Особенно сложно в столь непостоянном мире подросткам, чей взгляд на жизнь только формируется. Порой у них возникает желание уйти, «спрятаться» от проблем, почувствовать себя в безопасности. Поэтому педагогам необходимо в каждом молодом человеке пробудить личность, собственное «Я», чувство собственного гражданского достоинства. На занятиях внеурочной деятельности «Гражданином быть обязан» определяются пределы свободы каждого человека в обществе. Правовые знания способствуют обеспечению свободного развития человека, ведут к совершенствованию самой личности, развитию здоровых моральных и духовных качеств.

Рабочая программа предусматривает, что в процессе изучения прав и свобод граждан необходимо в детском коллективе создавать демократичную атмосферу, благоприятные условия для реализации учащимися свободы слова, свободы убеждений. В данном процессе, самыми демократичными методами обучения являются имитационные или интерактивные методы: ролевые игры, дискуссии, дебаты, работа в группах, шоу и т.д. Занятия внеурочной деятельностью «Гражданином быть обязан!» должны способствовать формированию навыков коллективизма и гражданского самосознания. Поэтому элементы правового образования должны охватывать все возрастные группы, тогда подростки будут информированы о применении к ним принуждения и ограничения их свобод в случаях нарушения ими прав и свобод окружающих людей. Одновременно с формированием уважения к чужой жизни, здоровью, чести и достоинству личности у ребят, на занятиях внеурочной деятельности, необходимо вызывать неприятия зла, жестокости, насилия к другому человеку, а так же лично к себе. Молодое поколение должно знать о том, что государство в лице правоохранительных органов защищает их свободы, их неприкосновенность, собственность, честь и достоинство. Школьники должны осознать, что мерой свободы личности является только закон, который обговаривает возможности ограничения дозволенного человеку в интересах соблюдения

прав и свобод других, в интересах государственной безопасности, в интересах нравственности и морали. Только в единстве прав и обязанностей возможно свободное развитие человека.

Рабочая программа адресована учащимся, которые заинтересованы в активном и творческом проявлении своей личности. Она способствует развитию подростка; формированию у него гражданских позиций, правовых навыков цивилизованного общения; проявлению и закреплению таких важных качеств, как самообразование, наблюдательность, организованность, инициативность, уважительное отношение к другому человеку и Закону.

Рабочая программа имеет профориентационную направленность, так как даёт возможность получить общее представление о ведущих специальностях в правоохранительной системе; учебных заведениях, готовящих таких специалистов.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Гражданином быть обязан» предполагает формирование патриотических чувств, осознание на основе исторических ценностей роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов своей страны.

Рабочая программа предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества и правильному пониманию современных событий, происходящих в гражданском обществе и в стране в целом. В целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций»; планируется проводить встречи с интересными людьми: сотрудниками и ветеранами правоохранительных органов, участниками боевых действий в «горячих точках», творческими людьми, экскурсии в городской музей и музей городского отдела полиции; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); а также помогать учителям школы организовывать теоретические и практические занятия, классные часы по гражданско-правовому направлению.

Цель рабочей программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Развитие активной гражданской позиции, через правовое воспитание подростков, профилактику правонарушений среди учащихся и пропаганду

здорового образа жизни. Формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения цели должны решаться следующие **задачи**:

- сформировать у учащихся основные знания об истории своего города, Кемеровской области;
- обсуждать с учащимися культурные, политические, экономические события, происходящие в стране и Кемеровской области;
- сохранять и развивать чувства гордости за Россию, свой сибирский край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- организовать экскурсии в музеи, выставки, по историческим местам;
- формировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации учащихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- участвовать в волонтерской работе и сотрудничать с другими общественными объединениями в городе;
- по мере возможности оказывать содействие в разрешении конфликтов среди школьников;
- воспитывать чувства справедливости, честности, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

При организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, на занятиях внеурочной деятельности применяются следующие принципы:

- доступности;
- последовательности;
- гуманизма;
- интеграции;
- толерантности;
- системности.

Формы организации внеурочной деятельности в основном – коллективная (также используется групповая и индивидуальная формы работы):

- теоретические занятия и беседы;
- сообщения учащихся по определенной заранее тематике;
- встречи с интересными людьми;
- просмотр и обсуждение видеоматериала по теме занятия;
- экскурсии, походы по историческим и памятным местам;
- творческие конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- соревнования и показательные выступления;
- праздники и трудовые дела;
- викторины и интеллектуально-познавательные игры;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в городе, области, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- акции благотворительности, милосердия;
- творческие презентации;
- сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

Условия реализации рабочей программы.

Педагогический контроль занятий, умений и навыков учащихся осуществляться в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

1.Промежуточный контроль

- фронтальная и индивидуальная беседа.
- выполнение дифференцированных заданий различных уровней сложности.
- решение логических задач и ситуационных заданий, направленных на проверку умений использовать на практике полученные знания.
- игровые формы контроля.
- промежуточный контроль предусматривает участие в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях разного уровня.

2.Итоговый контроль (тестирование, соревнования, творческие работы).

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Гражданином быть обязан!» используется для 5-8 классов.

Она включает три направления, связанных между собой логикой формирования гражданина-патриота своей Родины.

Организация работы по рабочей программе «Гражданином быть обязан!» в 5-8 классах рассчитана на 1 час в неделю (35 часов в учебном году). Общее количество часов по рабочей программе, рассчитанной на 4 года -140 часов. В соответствии с возрастными особенностями учащихся, в рабочей программе предусмотрены внеурочные занятия по 4 модулям:

1 модуль – 5 класс «Тайга - наша малая Родина»,

2 модуль – 6 класс «Я – гражданин России»,

3 модуль – 7 класс «Закон и порядок»,

4 модуль – 8 класс «Я – обязан. Я – имею право»

Рабочая программа рассчитана на 4 года обучения. На занятия приглашаются специалисты: сотрудники правоохранительных органов, военкомата, научные работники городского музея, медработники, ветераны педагогического труда и МВД России.