

Аннотация к рабочей программе по географии

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление.

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Рабочая программа по географии для 10-11 классов базового уровня составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программы по географии и обеспечена учебно-методическим комплексом.

Учебник:

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл - М.: Дрофа, 2011.

УМК:

1. Географический атлас. 10 класс.-М.: Дрофа, 2014.
2. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии к учебному комплексу В.П.Максаковского. 10 класс.- М.: ВАКО, 2013

3. Кузнецов А. П. Население и хозяйство мира / А. П. Кузнецов. - М.: Дрофа, 2010.
4. Максаковский В. П. Географическая картина мира. В 2-х т. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2010.

Данная рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне и программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. составитель Сиротин В.И. – М.: Дрофа, 2010.

Цели и задачи курса:

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

- ✓ освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- ✓ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ✓ сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

- ✓ развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- ✓ формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

- ✓ вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;

- ✓ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- ✓ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Таким образом, предлагаемый курс географии можно назвать курсом географии для всех, вне зависимости от выбранного профиля обучения.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего общего образования.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы взаимосвязаны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы. Курс состоит из 8 разделов: «Современные методы географических исследований. Источники географической информации», «Природа и человек в современном мире», «Население мира», «География мирового хозяйства», «Современная политическая карта мира», «Регионы и страны мира», «Россия в современном мире», «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества».

Учебный план школы отводит 70 часов для обучения географии на уровне среднего общего образования. Количество часов на каждом этапе обучения:

- ❖ 10 класс – 35 часов, 1 раз в неделю;
- ❖ 11 класс – 35 часов, 1 раз в неделю.

Рабочая программа предусматривает проведение традиционных уроков, чтение установочных лекций, проведение практических занятий, семинаров, обобщающих уроков. Оценка знаний и умений учащихся проводится с помощью контрольной работы или итогового теста. На каждом этапе обучения, в конце 10 и 11 класса предусмотрена промежуточная аттестация в виде тестовой работы.